

# ECOS



## DE LA NATURALEZA

(844) 111 19 69 cultura.ambiental@sma.gob.mx



Día de la  
Concientización  
Sobre el  
Problema  
Del ruido

**Boletín 2, abril de 2024**



DÍA INTERNACIONAL DE LA

**TIERRA**



**ESTADO DE  
COAHUILA**



# 1. BIENVENIDA

Estimados docentes, un gusto compartir con ustedes el boletín “Ecos de la Naturaleza” del mes de abril, donde les hablaremos sobre la prevención de incendios forestales, debido a que ya inició la temporada alta de incendios forestales en Coahuila.



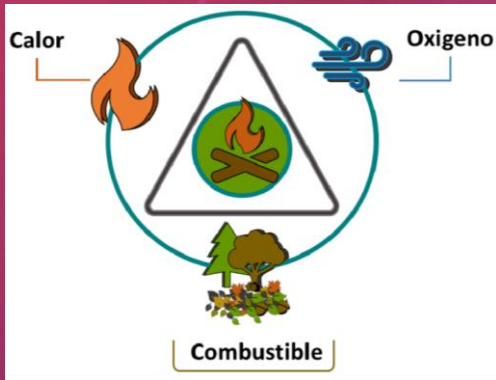
La prevención es una manera de celebrar el día 22 de abril “Día de la Madre Tierra”, ayúdanos a prevenirlos realiza a tiempo el reporte en caso de que observes alguno. Además te compartimos una actividad para celebrar la Semana Mundial del Suelo del 19 al 23 de abril.

Asimismo agradecemos su participación en los grupos de WhatsApp y Facebook de Maestros en Ambiente, cada vez somos más los participantes, sigan recomendando con sus compañeros maestros nuestros canales de comunicación.



# 2. CONOCIENDO A... EL FUEGO Y LOS INCENDIOS FORESTALES

## 1. El triángulo del fuego



El fuego se produce si están presentes los tres elementos del triángulo: oxígeno, calor y combustible.

3. Un Incendio forestal se presenta cuando el fuego se extiende de manera descontrolada y afecta los bosques, las selvas o la vegetación de zonas áridas y semiáridas.

## 5. Tipos de incendios:

Superficiales	Subterráneo	De copa o aéreos
Sucede cuando el fuego se propaga en forma horizontal sobre la superficie del terreno y alcanza hasta metro y medio de altura.	Se genera cuando un incendio superficial se propaga bajo el suelo. En este caso llega a quemarse la materia orgánica acumulada y las raíces.	Son los más destructivos, peligrosos y difíciles de controlar debido a que el fuego consume toda la vegetación.

2. El ser humano utiliza el fuego desde tiempos remotos para cocinar, iluminar, enviar señales, mantenerse caliente, entre muchas otras actividades.

El fuego es de gran utilidad, siempre y cuando sea usado responsablemente; es una herramienta muy valiosa que está al servicio del ser humano y que puede brindarnos muchos beneficios, como los mencionados anteriormente.

Sin embargo se convierte en perjudicial cuando se pierde el control del fuego y se convierte en un incendio que puede ocasionar daños incalculables.

4. La palabra “forestal” viene del latín forestalis y significa “relativo a los bosques”.

## 2. CONOCIENDO A... EL FUEGO Y LOS INCENDIOS FORESTALES

### 6. Causas de los incendios forestales:

#### Naturales:

En Coahuila, los incendios naturales son provocados principalmente por tormentas eléctricas.

#### Provocados:

Estos son ocasionados por el uso inadecuado del fuego al hacer fogatas, al fumar en áreas boscosas o al quemar residuos de cosechas o basura.

7. Quienes combaten los incendios forestales son personas preparadas para actuar en estas situaciones. Algunas de las actividades que realizan son la prevención, combate y eliminación de incendios forestales. Para realizar este trabajo el personal debe estar capacitado, entrenado y organizado.

8. Trabajar en el combate de incendios implica estar disponibles cualquier día y a cualquier hora, porque nunca se sabe exactamente cuándo va a ocurrir la emergencia. Además, cuando ocurre un incendio de grandes dimensiones, se necesita el trabajo conjunto de Brigadas de muchos lugares. Por ello, el personal se mantiene listo para acudir a cualquier zona del estado.

9. Algunas de las herramientas que se utilizan para combatir los incendios forestales:

- Pulasky
- Pala forestal
- Mochila aspersora
- Batefuego
- Mcleod



## 2. CONOCIENDO A... EL FUEGO Y LOS INCENDIOS FORESTALES

### 10. Recomendaciones para evitar incendios forestales:

- ✓ Si vas de día de campo o de paseo, lleva alimentos fríos.
- ✓ Lleva bolsas de basura para recoger y traer de vuelta la que se genere;
- ✓ Respeta las indicaciones de las autoridades de cada lugar que se visite.
- ✓ No arrojes materiales inflamables o encendidos tales como colillas de cigarrillo o cerillos en zonas con materiales combustibles.
- ✓ No quemas basura, pues cualquier chispa o llama puede causar un incendio.
- ✓ No tires basura ya que las botellas o vidrios pueden iniciar el fuego creando el “efecto lupa” con los rayos del sol.
- ✓ No enciendas fogatas ya que, por más precauciones que se tengan, una flama puede provocar un gran incendio.

### 11. Si observas humo en la sierra llama inmediatamente:



8002606162

8007370000

911



# 3. A TRABAJAR SE HA DICHO

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### Actividad 1. ¿Qué es el suelo?

**Objetivo:** Que los participantes construyan la definición del concepto suelo, con el apoyo de enunciados que se distinguen como verdaderos y falsos.

**Público destinatario:** Primaria superior y secundaria.

**Duración:** 45 minutos

**Materiales:**

- Enunciados de falso verdadero en papel estraza o bond.

### Antecedentes:

El suelo es la capa superficial que cubre la tierra y que sirve de soporte para albergar a los seres vivos. El suelo es la base del desarrollo agrícola y de la sostenibilidad de los ecosistemas, proporcionan el sustrato para la producción de alimentos, forrajes, combustible y fibra, el abastecimiento de agua limpia, los ciclos de nutrientes, las reservas de carbono orgánico y una cuarta parte de la biodiversidad mundial.

Sirven de plataforma y fuente de materiales para la construcción. Es un recurso natural finito y no renovable. Está formado por el 5% de minerales, el 5% de materia orgánica, el 25% agua y el 25 % de aire.

La Semana Mundial del Suelo se celebra del 19 al 23 de abril con el objetivo concienciar sobre los beneficios de los suelos para la salud humana y el desarrollo sostenible.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO):

- El suelo retiene el triple de carbono que la atmósfera y puede ayudarnos a luchar contra el cambio climático.
- Unos 815 millones de personas sufren inseguridad alimentaria y aproximadamente 2000 millones no disponen de alimentos suficientemente nutritivos. Esta situación se podría mitigar mediante la gestión adecuada de los suelos.
- El 95% de los alimentos proviene del suelo.
- El 33% de los suelos del planeta están degradados.

### Desarrollo de la actividad:

1. Escriba en el pizarrón el título “Qué es el suelo” y divida el pizarrón en dos columnas con los subtítulos falso y verdadero.
2. Coloque sobre el escritorio los enunciados previamente escritos en papel.

# 3. A TRABAJAR SE HA DICHO

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

3. Solicite varios voluntarios para pasar y tomar un enunciado, el cual leerá en voz alta al grupo y lo colocará en la columna correspondiente.
4. Al finalizar revisen las repuestas y realicen las correcciones necesarias, explicando por qué el error.
5. Para concluir y a partir de las respuestas verdadera, construyan una definición de lo que es el suelo y escríbanla en un papel que sea visible para todos.

### Enunciados:

	EL SUELO	VERDADERO	FALSO
1	El suelo es un recurso compuesto de varias capas	V	
2	El suelo se pierde con el agua	V	
3	Todos los suelos producen alimento		F
4	El suelo no tiene piedras		F
5	Todos los suelos son fértiles		F
6	El suelo es sólido	V	
7	El suelo se forma en unos minutos		F
8	El suelo tiene poros	V	
9	La industria es la actividad que más afecta al suelo		F
10	El suelo tiene diferentes texturas	V	
11	El suelo es de un solo color		F
12	El suelo tiene aire	V	
13	Los suelos de color oscuro tiene más nutrientes	V	
14	El suelo está formado por partículas de diferentes tamaños	V	
15	Los residuos orgánicos pueden servir de nutriente para el suelo	V	
16	El suelo se forma de cualquier material		F
17	La Edafología es la rama la Geografía que estudia los suelos.	V	
18	El suelo contiene minerales y materia orgánica	V	
19	Todos los suelos son duros		F
20	Está formado por arena limo y arcilla	V	

## 4. ¿SABÍAS QUÉ?

Fuente: FAO

# EL SUELO ES EL ORIGEN DE LOS ALIMENTOS

Descubre las funciones del suelo y los peligros a los que se enfrenta



El **95%** de los alimentos del planeta vienen del suelo

Alberga **1/4** de la biodiversidad del planeta



Hay más organismos en una cucharada de suelo que gente en el planeta



**33%** del suelo mundial está degradado



Cada año se pierden a nivel mundial hasta 50.000 km<sup>2</sup> de suelo



11 ha de suelo son selladas cada hora por la expansión de las ciudades

Los expertos estiman que solo queda capa arable disponible para 60 años



# 6. ¿SABÍAS QUÉ?

## 22 de Abril Día de Internacional de La Madre Tierra

<b>1</b> Cierra el grifo cuando te laves los dientes 	<b>2</b> Apaga las luces que no estás usando 	<b>3</b> Dúchate rápido y evita los baños 	<b>4</b> Llena lavadora y lavaplatos, y usa agua fría 
<b>5</b> Lava tu coche usando cubo y no manguera 	<b>6</b> Solicita tus recibos por internet 	<b>7</b> Usa baterías recargables 	<b>8</b> Apaga tu ordenador si no lo estás usando 
<b>9</b> Usa bombillas de bajo consumo 	<b>10</b> Separa la basura 	<b>11</b> Imprime sólo lo primordial, en calidad borrador y papel reciclado 	<b>12</b> Apaga el aire acondicionado si no lo estás usando 
<b>13</b> Usa tu propia taza o botella y evita los envases desechables 	<b>14</b> Utiliza el transporte público, bici o a ve a pie 	<b>15</b> Utiliza ambas caras del papel 	<b>16</b> Apaga tu ordenador si no lo estás usando 

## 7. "NOTI ECOS"

1



Con la finalidad de celebrar el Día de la Madre Tierra, estaremos compartiendo algunas sugerencias para la celebración en la escuela.

2

Promueve el grupo de Maestros en Ambiente a través de WhatsApp y Facebook para que nuestra comunidad siga creciendo.



# 8. CONTÁCTANOS

Para más información, estamos a tus órdenes:

Secretaría de Medio Ambiente:

Dirección de Cultura Ambiental

Parque Ecológico El Chapulín

Bvd. Antonio Cárdenas S/N, Col. Chapultepec C.P. 25050

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Correo electrónico: [cultura.ambiental@sma.gob.mx](mailto:cultura.ambiental@sma.gob.mx)

Teléfono: 844 111 19 69

<https://www.facebook.com/Maestros-en-ambiente-108898777694770>



## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Secretaría de Medio Ambiente/CONAFOR
- Programa de Educación para la Prevención de Incendios Forestales, Rurales y de Interfase/ Cartilla para docentes de escuelas primarias
- Secretaría de Medio Ambiente/Semana Nacional del Suelo
- Los Suelos Sanos Producen Alimentos Saludables/[fao.org](http://fao.org)